

事業所における自己評価結果(公表)

公表： 令和4年2月15日

事業所名 特定非営利活動法人どんぐりはうす

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7				
	2 職員の配置数は適切であるか	7			基準以上に職員は配置している	
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	2		古いので、出来る所は、スロープを設置するなど対応している	
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	3		定期的に会議をしている	
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7			アンケートのご意見を把握して業務の改善を図っている	
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7				
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		7		外部評価は行っていないが、第三者委員会は設置している	
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7			次年度も年間計画を作成し、外部講師を招いて研修をしていく予定	
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7				
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	5		標準化されたアセスメントツールではなく、事業所独自のアセスメントツールを使用している	
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	1			
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	2		季節の行事や子供の意向も取り入れ、プログラムを作成している	
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	3		活動出来る時間や、利用者、社会情勢等考えて設定している	
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	1			
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7			朝礼で確認し共有している	
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7			終礼で情報共有を行い記録、欠勤の職員は出勤時に記録を確認している	
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7			支援目標に沿って利用日ごとに記録を取っている	
18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7					

	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ て支援を行っているか	6	1		組み合わせて活動を行っ ている	
関係機 関や保 護者 との連 携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にそ の子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画 しているか	5	2			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、 子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の 対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている か	7			学校と情報共有を行い、トラ ブルの無いように努めている	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、 子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	6			現在、利用はない
	23	就学前に利用していた保育所や認定こども園、幼稚 園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相 互理解に努めているか	6	1			
	24	(放課後等デイサービスののみ) 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から 障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それ までの支援内容等の情報を提供する等しているか	7				
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター 等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている か	7			定期的に研修を受けている	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障 害のない子どもと活動する機会があるか	3	4			以前は行っていたが、今はコロ ナの影響で出来ていない、状況 を見て行いたい
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参 加しているか	5	2		参加している	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子ども の発達の状況や課題について共通理解を持っている か	7			多様な方法で連絡を取り合い、 子どもの情報共有を行っている	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に 対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング 等)の支援を行っているか	3	3	1		
	保護者 への説 明責任 等	30	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を 行っているか	7			
31		保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい る	6	1			
32		父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援しているか	6	1		毎月一回どんぐりカフェ(交流 会)を開いている	コロナで出来ない事がある
33		子どもや保護者からの苦情について、対応の体制 を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、 苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している か	7			保護者用、子ども用に意見 箱を設置し、苦情があった場 合は迅速に対応している	
34		定期的に会報等を発行し、活動概要や行 事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護 者に対して発信しているか	7			会報を毎月発行している 急ぐ必要がある時は、その都 度お知らせしている	
35		個人情報に十分注意しているか	7				
36		障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか	6	1		カードや、ボード等を使って 配慮している	
37		事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか	3	4			コロナで出来ない

	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	1		職員間では出来ている周知している	
非常時等の対応	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7			避難訓練、防犯訓練を定期的に行っている	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7			外部研修、内部研修を行っている	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7			記載している	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	2	2	保護者に聞き取りをして、対応している	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7			共有している	

○ この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。